

Bilaga 2 protokoll FVG 260511

Synpunkter från Sveriges Lärare på underlaget om pedagogisk utvecklingstid (PUT)

1. Syfte och likvärdighet

Det är bra att syftet är att skapa likvärdighet i stadens förskolor. Begreppet likvärdighet behöver dock förtydligas – handlar det om lika mycket PUT för alla förskollärare, likvärdiga förutsättningar att utföra uppdraget eller både och?

2. Basnivå – 5 timmar som minimum

5 timmar PUT per vecka bör vara en lägstanivå och inte kunna minskas lokalt. Lokala förutsättningar bör bara kunna motivera mer PUT.

3. Lokala förutsättningar behöver förtydligas

Det behöver förtydligas vad anpassning efter lokala förutsättningar innebär.

4. Tydligare avgränsning av innehållet i PUT

PUT bör avse undervisningsrelaterat arbete såsom planering, analys, uppföljning, dokumentation och utveckling av undervisningen. Tiden bör inte användas till APT, generell administration, informationsbrev eller andra uppgifter som inte är direkt kopplade till undervisningsuppdraget.

Det vore bra med en skriftlig och gemensam definition av vad som ingår respektive inte ingår i PUT.

5. Individuell PUT bör vara huvudregel

Eftersom PUT är kopplad till förskollärarens undervisningsansvar bör individuell tid vara huvudregel och gemensam tid ett komplement.

6. Schemaläggning och arbetsmiljö

PUT behöver vara tydligt schemalagd och sammanhållen för att fungera i praktiken..

7. Uppföljning och kompensation

Det behövs tydlig uppföljning av både schemalagd och faktiskt uttagen PUT. Det bör även framgå hur utebliven PUT ska kompenseras och vad som menas med kompensation i "närtid".

8. Arbetsmiljöperspektiv och samverkan

PUT är en förutsättning för att kunna genomföra undervisningsuppdraget och bör därför ses som en arbetsmiljöfråga. Förändringar i omfattning eller förläggning av PUT bör hanteras i samverkan och följas upp regelbundet.

9. Tidsplan för införande

Det är positivt att det finns en tidsplan för införandet så att tillämpningen inte drar ut olika länge i stadsdelarna.

10. Samverkan av implementering i samtliga stadsdelar. Självklart måste huvudskyddsombudet få möjlighet att inkomma med sina synpunkter på underlaget, oavsett om själva ramverket redan är beslutat i förskolenämnden. Inför implementeringen måste det finnas en dialog mellan de fackliga organisationerna och arbetsgivaren, det vill säga mellan samverkansparterna.

Med vänliga hälsningar:

Farah Waly

Vice ordförande Sveriges Lärare Stockholm

Huvudskyddsombud och Förhandlingsombud